Standarde minime de promovare pentru clasa a IX-a profil ştiinţe sociale

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţa** specifică | **Standardul minim de promovare** |
| 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. | \* formularea unei fraze corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat |
| 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | \* ordonarea corectă a evenimentelor indicate  \* utilizarea corecta a legendei hărţii istorice |
| 2.2. Extragerea informaţiei esenţiale dintr-un mesaj | \* identificarea într-o sursă a informaţiei căutate |
| 1.2. Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. | \* ordonarea corecta a minim trei evenimente istorice aflate în relaţie cauză-efect |
| 2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | \* identificarea a minim doi factori in surse istorice şi precizarea tipului acestora |
| 5.1. Înţelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale şi de istorie orală | \* selectarea surselor necesare |
| 3.1. Recunoaşterea asemănărilor şi diferenţelor  dintre sine şi celălalt, dintre persoane, dintre  grupuri. | \* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri |

**Standarde minime de promovare pentru clasa a IX-a profil tehnic şi servicii**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţa** specifică | **Standardul minim de promovare** |
| 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. | \* formularea unei propozţii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat |
| 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | \* plasarea corecta a doua evenimente istorice intr-o ordonare cronologica  \* identificarea unei informatii istorice pe harta cu ajutorul profesorului; |
| 2.2. Extragerea informaţiei esenţiale dintr-un mesaj | \* identificarea într-o sursă a informaţiei căutate |
| 1.2. Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. | \* identificarea corecta a unei cauze sau a unui efect; |
| 2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | \* identificarea a minim un context in surse istorice; |
| 5.1. Înţelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale şi de istorie orală | \* selectarea surselor necesare |
| 3.1. Recunoaşterea asemănărilor şi diferenţelor  dintre sine şi celălalt, dintre persoane, dintre  grupuri. | \* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri |

**Standarde minime de promovare pentru clasa a IX-a invăţământ profesional**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţa** specifică | **Standardul minim de promovare** |
| 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise./ 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei | \* formularea unei propozţii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat/ \* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric; |
| 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | \* plasarea corecta a doua evenimente istorice intr-o ordonare cronologica  \* identificarea unei informatii istorice pe harta cu ajutorul profesorului; |
| 2.2. Extragerea informaţiei esenţiale dintr-un mesaj / 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse | \* identificarea într-o sursă a informaţiei căutate / \* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica; |
| 1.2. Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice./ 2.4 Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială | \* identificarea corecta a unei cauze sau a unui efect; / identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială |
| 2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | \* identificarea a minim un context in surse istorice; |
| 5.1. Înţelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale şi de istorie orală | \* selectarea surselor necesare |
| 3.1. Recunoaşterea asemănărilor şi diferenţelor  dintre sine şi celălalt, dintre persoane, dintre  grupuri. | \* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri |
| 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | \* încadrarea corectă a minim două evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul. |

**Standarde minime de promovare pentru clasa a X-a profil tehnic şi servicii**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţa** specifică | **Standardul minim de promovare** |
| 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istorie | \* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric; |
| 2.4 Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială | \* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială |
| 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse | \* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica; |
| 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi | \* identificarea a minim doi factori in surse istorice; |
| 2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | \* identificarea a minim doi factori in surse istorice şi precizarea tipului acestora |
| 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | \* încadrarea corectă a minim două evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul. |
| 3.1. Recunoaşterea asemănărilor şi diferenţelor  dintre sine şi celălalt, dintre persoane, dintre  grupuri. | \* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri |

**Standarde minime de promovare pentru clasa a X-a ştiinţe sociale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţa** specifică | **Standardul minim de promovare** |
| 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istorie | \* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corecte din punct de vedere istoric; |
| 2.4 Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială | \* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială |
| 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse | \* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica; |
| 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi | \* analiza a minim doi factori in surse istorice; |
| 2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | \* identificarea a minim trei contexte in surse istorice şi precizarea tipului acestora |
| 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | \* încadrarea corectă a minim patru evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul. |
| 3.1. Recunoaşterea asemănărilor şi diferenţelor  dintre sine şi celălalt, dintre persoane, dintre  grupuri. | \* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri |
| 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | \* plasarea corecta a trei evenimente istorice intr-o ordonare cronologica  \* identificarea unei informatii istorice pe harta cu ajutorul legendei; |

**Standarde minime de promovare pentru clasa a XI-a profil tehnic şi servicii**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţa** specifică | **Standardul minim de promovare** |
| 1.1.Formularea, în scris şi oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie | \* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric; |
| 1.3.Compararea unor opinii şi argumente diferite referitoare la o temă  de istorie | \* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri |
| 3.1.Selectarea şi comentarea surselor istorice pentru a susţine / combate un punct de vedere | \* selectarea corecta a unei surse istorice |
| 2.2.Analizarea instituţiilor normelor şi  procedurilor de guvernare | \* identificarea unei caracteristici specifice instituţiilor, normelor şi provedurilor de guvernare |
| 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor şi proceselor istorice | \* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii |
| 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | \* încadrarea corectă a minim două evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul. |

**Standarde minime de promovare pentru clasa a XII-a profil tehnic şi servicii**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţa** specifică | **Standardul minim de promovare** |
| 1.1. Construirea unor explicaţii şi argumente intra- şi multidisciplinare cu privire la evenimente şi procese istorice | \* formularea corecta a unei explicatii |
| 3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilităţii şi a validităţii informaţiei  conţinută de acestea. | \* stabilirea corecta a minim două surse care demonstreaza credibilitatea unei informati. |
| 2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea şi realizarea unor scopuri comune | \* realizarea proiectului de cercetare |
| 2.3. Descoperirea constantelor în desfăşurarea fenomenelor istorice studiate | \* identificarea a doua elemente constante in  desfasurarea unui fenomen istoric; |
| 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor şi proceselor istorice | \* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii |
| 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | \* încadrarea corectă a minim două evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul. |